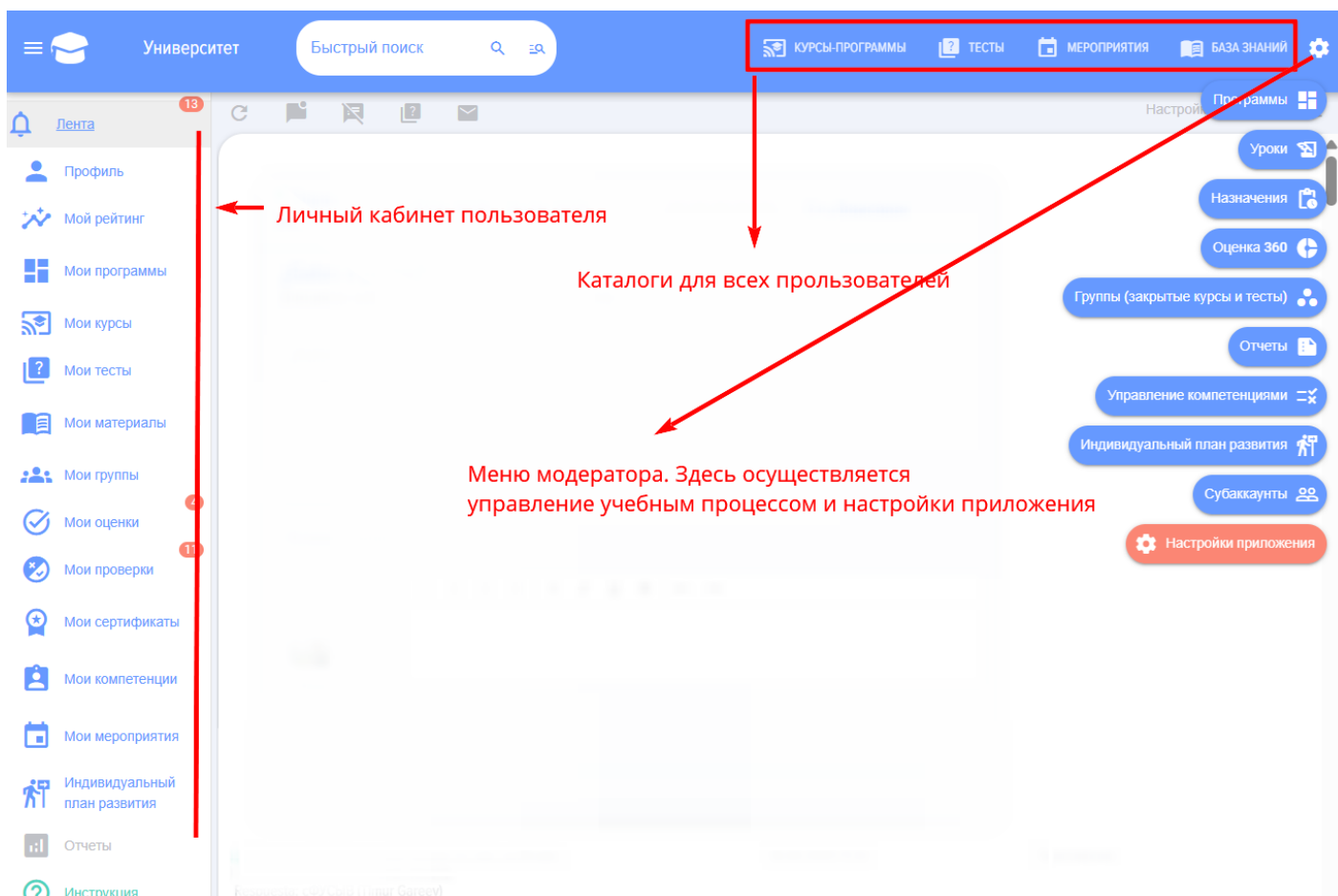


С чего начать

Навигация по приложению



1. Добавление модератора

????? ?????? ?????????/???????? ?????????? ?????????? ??????????.

?????????:

- ?????????????? ?????? ?????????? ??????????;
- ?????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ? ??????;
- ?????????? ?????????, ??????????????;
- ?????? ?????? ? ?????????? ?? ?????? ??????????????;

????????? ?????????, ??? ?????????? ?????? ?????? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ??? ?????????????? ?????????.

2. Как запустить обучение. Как строятся курсы, программы

????????

?????

-

??

??????

??????

???????

2.1. [????](#)

?????? ?? ??????? ??????? ?????????????????? ????? ? ????????? - ??? ???.

Урок может быть в следующих форматах (один вариант):

- Видео, предварительно загруженное в Youtube, Vimeo, VK Video, Rutube или любой другой видеохостинг;
- SCORM;
- PDF;
- Лонгрид. Лонгрид может состоять только из одного элемента: видео, аудиофайл, картинка, текст. Или может сочетать в себе все эти форматы.

К каждому уроку можно добавить (неограниченное количество):

- Ссылки (на любые внешние и внутренние ресурсы);
- Материалы (любых форматов, они будут скачиваться на устройство обучающегося).

????? ! ??????? ???????, ??? ?????? ?????? ?????? ?????? ?????????? ??????????. ??? ??? ?????? ? ???????????, ?? ??? ? ????????? ?????? ?????? ?????????.

2.2. [????](#)

??? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ?/??? ??????. ??? ??? ?????????? ?????????????? ?????????? ? ?????? ???, ?? ?????????? ?????????? ???, ????? ?? ?????? ?????? ?????? ???.

?????? ?????? ?????????? ??? ??????????????. ????? ?????????? ?????? ?? ?????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????? (????? ??? ? ?????????? ?? ??????). ??? ?????? ?? ?????????????, ? ?????????, ?????? ?? ?????? ?????????? ?????? ?????????.

??? ?????? ?????????? ?? ?????? ?/??? ?????? ? ?????? ?????????????????????.

2.3. [??????????](#)

??? ??? ??????? ?????? ?? ?????? ? ?????? ? ? ?????????????????? ??????? ?????????????, ?? ?????????? ? ?????????? ? ?????? ? ?????? ?????? ?????????? ?????, ??????????? ? ??????????. ???????, ?????????????? ?????? ??? ??????? ? ?????????????? ??? ??????? ???????.

?????? ????, ?????? (?????, ?????, ?????, ???????????, ??????????) ? ?????????? ?????? ?????????????? ?? ???????/????????? ?????????????, ?? ??? ?????????? ?????????????-????????????????????? ?????????????? ???????.

????????? ? ?????? ??? ?????? ?????????????? ????????. То есть создать сложную программу обучения:

- Этап 1
 - Модуль 1.1.1., Модуль 1.1.2...
 - Модуль 1.2.1., Модуль 1.2.2., Модуль 1.2.3....
- Этап 2
 - Модуль 2.1
 - Модуль 2.2
 - Модуль 2.3

И т.д.

????????? ???????? ??? ????????? ????????, ?????????????? ?????????? ??????????. ?????????, ??? ??????????
 ??????????, ?????????? ?????????? ?????????.

3. Как запустить тестирование

????? ?????? ?????? ????????????????????, ? ?????? ?????? ? ????????? ?????? ??? ???????????.

??????? ???? ????? ?????????? ?????????? ?????, ?????????? ?????????? ?????????? ? ?????? ? ???.

???? ? ?????? ?? ????????? ??????? ???????????????, ?? ???????????:

- ?? ?????????? ???? ? ? ?????????????? ?????;
- ?? ??????? ?????? ???????;
- ?? ?????????? ?????? ???? (???? ????????? ??????? ? ???????);
- ?? ??????? ?????????????? ? ?????????? ?????????? (???? ?????? ?????????);
- В каталоге имеется тест с таким же названием.

????? ??????????? ???? ??????? ?????????? ??? ??????????????, ?????????????? ???????????????.

4. Ограничение видимости

???? ???? ? ????? ???? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ???? ??? ?????????????????? ? ?????????
 ?????? ? ??????. ????????????????? - ??? ?????? ?????????? ?????????? ???/???? ? ????????? ??? ??
 ????????????? ?????????????.

?????? ????/???? ????? ?????????? ? ??????????????:

- ????? ?????????? ??? ? ?????? (????? ?????????? ?????? ?????????? ??????);
- ????? ?????????? ??? ?????????? (????? ?????? ?????????? ?? ????, ????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??? ?????? ?? ??????????).

????? ?????? ?????/????? ?????? ??????????? ? ??? ????? ???????????, ?? ??, ??? ? ? ????????? ?????? ?????? ???
 ?????? ?????? ????????? ?????????? ??? ????????????? ?? ??????????? ?? ??????? ??? ???????

5. Назначения

????? ????????? ?????, ?????, ?????????? ?? ?????? ?????????? ??? ??????????????. ?????????? ?????????? ?
 ?????????? ?????? «????????????» ?????????????.

????? ????????:

- ??????? ??????????;
- ??????????? ??? ????? ????????????? ???????????;
- ??????????? ??? ?????? (??? ??????????? ????? ??????????? ? ?????? ??????????? ?????? ?????? ??? ???????????);
- ??????????????? ??????????? (???????????? ?????? ?????? ??????????? ? ??????????????? ? ?????????? ??????????).

6. Отчётность

? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? [?????????](#). ??? ?????????? ?????????????? ?????????? ?
????????? ?????????????? ??????????, ???????????????????. ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????

- ??????????. ?????? ?????????? ?????? ?????????? ?? ?????? ?????????????? ? ?????? ?????????? ?????????? ?
?????????????, ??????????????.
- ?????????? ? ?????????????????? ??????????. ?????? ?????????? ?????????? ? ?????????? ? ??????????. ?????? ?????????
????????? ?????????? ?? ?????? ???????????????????. ??????????, ??? ?????? ??? ? ?????????????????? ? ??????????????????,
????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????????? ?? ??????????????????.

?????????????????. ?????? ?????????? ?????? ?????????? ?? ?????? ?????????????? (????????? ? ?????????? ?????????? ? ??????????????????
?? ?????????????? ??????????).

7. Как запустить оценку 360 сотрудников

“ В приложении можно создавать двух - или трехуровневую модель компетенций.

1 уровень - компетенция. Например, «работа в команде».

2 уровень - индикатор проявления. Например для компетенции «работа в команде», «интересуется мнениями других коллег», «быстро устанавливает контакт и поддерживает партнерские отношения» и т.д.

3 уровень - оценка. Она может любая, 1, 2, 3, 4, 5 или проявляет, не проявляет и т.д.

То есть, модель компетенций может быть:

- компетенция и шкала для оценки;
- компетенция - индикаторы проявления и шкала для оценки.

?????? ?????? ?????????? ??????????????:

1. В модуле Управление компетенциями

- Создайте модель [компетенций](#);
- Добавьте [шкалу](#), по которой буду оцениваться оцениваемые.

2. Создание непосредственно оценки в разделе Настройки - Оценка 360

- [Настройка](#) оценки
- Выбор оцениваемых и оценивающих. Оцениваемых всегда добавляет модератор. Оценивающих можно сформировать двумя способами:
 - Модератор формирует список оцениваемых. Добавляя каждого оценивающего к оцениваемому по отдельности. Можно подтягивать из структуры подчинённых, руководителя.

- Сами оценивающие формируют список. Активируется данная опция, затем у оцениваемых в личном кабинете в разделе Мои оценки появляется задача по формированию списка оценивающих и выбор согласующего данный список.
- Выбор компетенций, по которым будут оцениваться и шкалы. Компетенции можно подтянуть из профиля компетенций. Профиль, компетенции и шкала заранее вводятся в модуле Управление компетенциями.

3. Статус по формированию списка и самой оценки можно смотреть во вкладке Результаты.

4. После завершения оценки результаты будут доступны во вкладке Результаты.

Revision #22

Created 23 October 2024 08:51:22 by Maria

Updated 21 April 2025 06:20:41 by Admin