

Оценка 180/360

- [Модель управления компетенциями в приложении](#)
- [Общая схема проведения оценки](#)
- [Раздел с оценками](#)
- [Создание оценки](#)
- [Оценка сотрудника](#)
- [Результаты оценки](#)
- [Согласование списка оценивающих](#)

Модель управления компетенциями в приложении

В приложении реализована модель управления компетенциями, в которой компетенции структурированы по уровням, а также по группам. В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы.

1. В модели управления компетенциями реализована возможность группировки компетенций по группам. Группировка осуществляется по группам, которые являются частью компетенции. Например, «Группа 1» и «Группа 2».

2. В модели управления компетенциями реализована возможность группировки компетенций по уровням. Группировка осуществляется по уровням, которые являются частью компетенции. Например, «Уровень 1» и «Уровень 2». В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы.

3. В модели управления компетенциями реализована возможность группировки компетенций по группам и уровням. Группировка осуществляется по группам, которые являются частью компетенции. Например, «Группа 1» и «Группа 2». В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы.

В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы.

В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы. Например, «Группа 1» и «Группа 2». В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы.

В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы. Например, «Группа 1» и «Группа 2». В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы.

Новая компетенция 222



В зависимости от уровня компетенции и группы, к которой она относится, устанавливаются различные индикаторы. В одноуровневой происходит оценка самой компетенции

Общая схема проведения оценки

1. ????????? ???????.

2. ????? ??????????? ? ????????????

?????????? ?????? ?????????? ??????????.

???????????? ???? ???? ????????????? ???? ??????????.

- ????????? ?????????? ?????? ??????????????. ????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????????? ??
 ??????????????. ?????? ?????????????? ?? ?????????? ??????????????, ??????????????.
- ???? ?????????????? ?????????? ??????. ????????????? ?????? ??????, ?????? ? ?????????????? ?
 ?????? ?????????? ? ?????????? ??? ?????? ?????????????? ?????? ?? ?????????????????? ??????
 ?????????????? ? ?????? ?????????????????? ?????? ??????.






3. ????? ?????????, ?? ?????? ????? ?????????? ? ??????. ?????????? ?????? ?????????? ?? ????????. ??????, ?????????? ? ?????? ??????? ?????????? ? ?????? [??????????](#) [????????????](#).

4. ?????? ?? ?????????????? ?????? ? ?????? ??????? ?????? ?????????? ?? ?????????? ????????????

5. ?????? ????????????? ??????? ????????????? ?????? ????????????? ?? ?????????? ?????????????.

Раздел с оценками

????? ? ???????? ???????? ?????? ????????????? ???????????

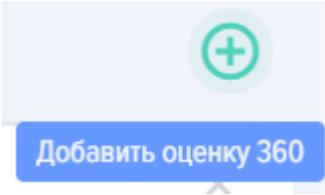
Меню модератора:     

??? ????????? ????????? ? ????????? ????????? ?? ?????????

Оценка 360

Создание оценки

???????? ???? 180/360 ?????? ?????? ?????????? ??????????.



?? ?????? ?????? ?????? ?? ?????