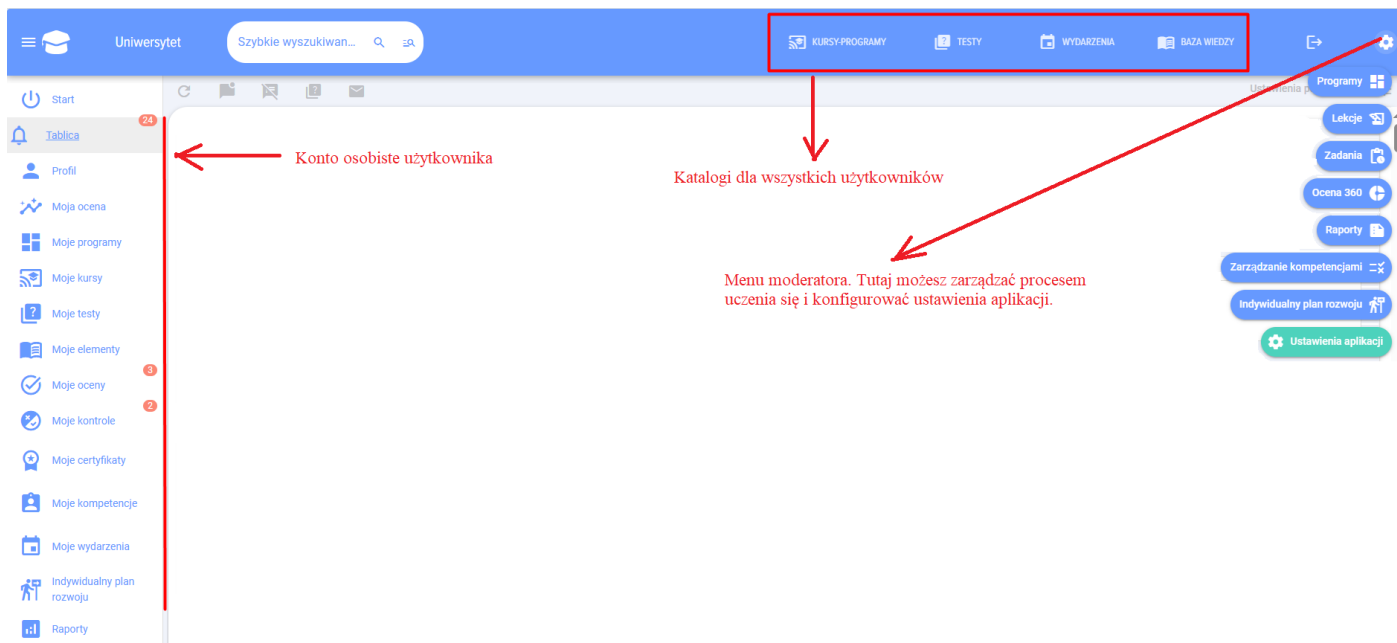


# Brusnika.LMS.Polski

- [Gdzie zacząć](#)
- [Lekcje](#)

# Gdzie zacząć

## Poruszanie się po aplikacji



## Dodawanie moderatora

Po pierwszej instalacji/uruchomieniu aplikacji dodaj moderatora.

Moderator:

- Wykonuje ogólne ustawienia aplikacji;
- Wypełnia aplikację treściami edukacyjnymi i testami;
- Przydziela szkolenia, testy;
- Ma dostęp do raportów dotyczących wszystkich pracowników.

Należy pamiętać, że moderator ma w aplikacji większe uprawnienia niż administrator portalu.

## 2. Jak rozpocząć trening. Jak tworzone są kursy i programy

Tworzenie lekcji – tworzenie kursów lub programów szkoleniowych na podstawie lekcji.

### 2.1. Lekcja

Elementem, na którym zbudowane są kursy i programy edukacyjne, jest lekcja.

Lekcja może mieć następujące formaty (jedna opcja):

- Film wcześniej przesłany na Youtube, Vimeo, VK Video, Rutube **lub inny serwis hostingu wideo;**
- SCORM;
- PDF;
- Długi artykuł. Długi tekst może składać się tylko z jednego elementu: **filmu, pliku audio, obrazu, tekstu**. Albo **może łączyć** wszystkie te formaty.

Do każdej lekcji możesz dodać (nieograniczoną liczbę):

- Linki (do wszelkich zasobów zewnętrznych i wewnętrznych);
- Materiały (dowolny format, zostaną pobrane na urządzenie ucznia).

**Ważny! Należy pamiętać, że katalog lekcji widoczny jest tylko dla moderatora aplikacji. Jeśli lekcja zostanie utworzona i opublikowana, tylko moderator będzie mógł ją zobaczyć w katalogu.**

## 2.2. Kurs

Kurs powstał w oparciu o opublikowane lekcje i/lub testy. Nawet jeśli konieczne jest dostarczenie materiałów w ramach jednej lekcji, konieczne jest stworzenie lekcji, a następnie kursu opartego na jednej lekcji.

Katalog kursów jest dostępny dla wszystkich pracowników. Po opublikowaniu kursu staje się on dostępny dla wszystkich pracowników w katalogu (chyba że kurs i katalog są ukryte). Można zapisać kurs zamiast go publikować, wówczas będzie on dostępny tylko dla moderatora.

Kurs można utworzyć w dowolnej kolejności, składając się z lekcji, materiałów i/lub testów.

Nie można utworzyć kursu na podstawie samego testu.

## 2.3. Program

Jeżeli kurs składa się wyłącznie z lekcji i/lub testów ułożonych sekwencyjnie, program może zawierać oprócz lekcji i testów także kursy, ćwiczenia i materiały. Na przykład wydarzeniem może być spotkanie z mentorem lub zewnętrzny webinarium.

Ponadto moduły (lekcje, kursy, testy, wydarzenia, materiały) w programie można uporządkować według etapów/poziomów zaawansowania. Dodawanie dowolnej liczby modułów do każdego etapu. Czyli stworzyć złożony program szkoleniowy:

- Etap 1
  - Moduł 1.1.1., Moduł 1.1.2...
  - Moduł 1.2.1., Moduł 1.2.2., Moduł 1.2.3....

- Etap 2
  - Moduł 2.1
  - Moduł 2.2
  - Moduł 2.3

itp.

Programy te nadają się do tworzenia złożonych, długoterminowych programów szkoleniowych. Na przykład w celu adaptacji nowoprzybyłych, szkolenia rezerw kadrowych.

### 3. Jak przeprowadzić testowanie

Testy mogą być niezależne, stanowić część kursu lub programu.

Utwórz test za pomocą interfejsu dodawania testów, wypełnij ustawienia testu i dodaj do nich pytania i odpowiedzi krok po kroku.

Jeżeli przycisk Publikuj nie jest aktywny w teście, prawdopodobnie:

- Jedno z wymaganych pól nie jest wypełnione;
- Nie wybrano prawidłowych odpowiedzi;
- Ciężarki nie są ustawione poprawnie (jeśli są pytania dotyczące ciężarków);
- Nie wybrano żadnych recenzentów do pytań otwartych (jeśli tacy są);
- W katalogu znajduje się test o tej samej nazwie..

Po opublikowaniu test będzie dostępny do rozwiązywania zadań i testowania..

### 4. Ograniczanie widoczności

Wszystkie kursy i testy po opublikowaniu są domyślnie dostępne dla każdego do samodzielnego rozwiązania w katalogu kursów i testów. Samodzielne przypisanie oznacza, że pracownik otwiera kurs/test i przystępuje do niego bez otrzymania przypisania od moderatora.

Dostępność każdego kursu/testu może być ograniczona:

- Dodając go do grupy (jeśli taka funkcjonalność jest dostępna, będzie dostępna tylko dla członków grupy);
- Za pomocą ustawień podczas tworzenia (można całkowicie ukryć przed wszystkimi, udostępnić określonym działom lub ukryć w ekstranecie).

Jeśli ukryjesz kurs/test w ustawieniach i przypiszesz go, osoby, którym został on przypisany, zobaczą go na swoich kontach osobistych. Pozostali nadal tego nie zobaczą.

### 5. Zadania

Po utworzeniu kursu/testu/programu można go przypisać do ukończenia. Wizyty odbywają się w osobnym module „Zadania” przez moderatora.

Można stworzyć:

- Jednorazowe zadanie;
- Zadanie dla wszystkich nowo dodanych;
- Zadanie do grupy (jeśli taka funkcjonalność jest dostępna, podczas dodawania nowych członków do grupy aplikacja przypisze ich);
- Zadanie okresowe (aplikacja będzie dokonywać zadań zgodnie z podanym okresem).

## 6. Raportowanie

W aplikacji dostępna jest duża liczba standardowych raportów. Umożliwiają śledzenie statusu i dynamiki szkoleń i testów. Raporty są dostępne dla następujących ról:

- Moderator. Może tworzyć dowolne raporty dla dowolnych pracowników i ma pełny dostęp do aplikacji i ustawień.
- Moderator z ograniczonymi uprawnieniami. Ma dostęp wyłącznie do sekcji raportów. Można tworzyć dowolne raporty dla dowolnych pracowników. Przykładowo może to być osoba odpowiedzialna za dział, która zbiera informacje o postępach prac i przekazuje je kierownikowi.
- Kierownik. Potrafi tworzyć dowolne raporty na temat swoich podwładnych (pierwszego i drugiego szczebla zgodnie ze strukturą firmy).

## 7 Jak uruchomić ocenę 360 pracowników

“ Aplikacja umożliwia stworzenie dwu- lub trzypoziomowego modelu kompetencji..

**Poziom 1** - kompetencja. Na przykład „praca zespołowa”.

**Poziom 2** – wskaźnik manifestacji. Na przykład za kompetencje „praca zespołowa”, „interesowanie opiniami innych współpracowników”, „szybkie nawiązywanie kontaktów i podtrzymywanie partnerskich relacji” itp.

**Poziom 3** – ocena. Może to być dowolna liczba: 1, 2, 3, 4, 5 lub „pokazuje się”, „nie pokazuje się” itd.

Oznacza to, że model kompetencji może być:

- Kompetencje i skala oceny;
- Kompetencja - wskaźniki przejawów i skala oceny.

**Ogólny schemat oceny wygląda następująco:**

## 1. W module Zarządzanie kompetencjami

- ○ Utwórz model kompetencji;
- ○ Dodaj skalę, według której będą oceniane oceniane elementy.

## 2. Tworzenie oceny bezpośrednio w Ustawieniach – sekcji Oceny 360

- Konfigurowanie oceny
- Wybór osób podlegających ocenie i oceniających. Moderator zawsze dodaje osoby oceniane. Istnieją dwa sposoby formowania oceniających:
  - Moderator tworzy listę osób podlegających ocenie. Dodanie każdego oceniającego do ocenianego osobno. Możesz wciągnąć podwładnych i menedżerów ze struktury.
  - Listę tworzą sami oceniający. Po aktywowaniu tej opcji osoby oceniane mają za zadanie utworzyć listę oceniających na swoim koncie osobistym w sekcji Moje oceny i wybrać osobę, która zatwierdzi tę listę.
- Wybór kompetencji podlegających ocenie i skala oceny. Kompetencje można pobrać z profilu kompetencyjnego. Profil, kompetencje i skala wprowadzane są z wyprzedzeniem w module Zarządzanie Kompetencjami.

## 3. Status tworzenia listy oraz samej oceny można sprawdzić w zakładce Wyniki.

## 4. Po zakończeniu oceny wyniki będą dostępne na karcie Wyniki.

# Lekcje

## Wstęp

1. **Lekcja** to moduł edukacyjny, z którego składają się **kursy** i **programy**.

Lekcja może stanowić jedynie część kursu lub programu. Jeżeli kurs składa się z jednej lekcji, utwórz lekcję, a następnie dodaj ją do kursu.

2. Lekcje mogą odbywać się w następujących formatach (tylko jedna opcja):

- Lekcja wideo (wcześniej przesłana na YouTube, Vimeo, VK Video, Rutube lub inny hosting wideo);
- SCORM;
- pdf (na przykład prezentacje, instrukcje i inne materiały w formacie pdf);
- Długi artykuł. Długi dokument może składać się z jednego elementu lub łączyć wszystkie poniższe formaty:
  - wideo,
  - audio,
  - zdjęcie,
  - tekst.

Na przykład, jeśli chcesz utworzyć kurs audio:

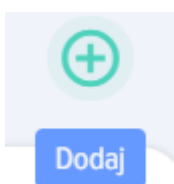
- utwórz lekcję w formacie longread,
- dodaj plik audio do longread,
- utwórz kurs na podstawie lekcji.

3. Do lekcji możesz dodać nieograniczoną liczbę dodatkowych materiałów i linków.

Sekcja lekcji jest dostępna wyłącznie dla moderatora aplikacji.

## Dodawanie lekcji

1. Aby dodać lekcję kliknij na plus



## 2. Wypełnij pola:

- Tytuł lekcji (pole wymagane);
- Opis lekcji;
- Zdjęcie;
- Sekcja katalogu;
- Wybierz format lekcji:
  - video - wstępne przesłanie do dowolnego hostingu wideo.
  - scorm-package - można załadować bezpośrednio do lekcji za pomocą przycisku Załaduj.
  - pdf - można przesłać bezpośrednio do lekcji w polu PDF lekcji.
  - longread - tworzony bezpośrednio w lekcji w specjalnym edytorze.

## 3. Dodaj jeśli to konieczne:

- Materiały dodatkowe w dowolnym formacie.
- Spinki do mankietów. Do źródeł wewnętrznych i zewnętrznych.
- Zwrotnica. Ile punktów zostanie przyznanych za ukończenie lekcji. Punkty są wliczane do oceny ogólnej.

Dodatkowe materiały zostaną pobrane na urządzenie użytkownika.

## Akcje z lekcją

1. Lekcję można **edytować, usunąć, wyeksportować** lub **skopiować**.
2. Po utworzeniu kopii lekcja zostaje utworzona z tą samą nazwą, ale z dodanym przed nią słowem Kopiuuj. Lekcja zostanie utworzona w statusie Wersja robocza.
3. Eksport lekcji wykorzystywany jest w przypadkach, gdy zachodzi potrzeba zapisania lekcji lub przeniesienia jej z jednego portalu do innego. Lekcję można wyeksportować w formacie Excel (tylko treść tekstowa) lub UDATA (cała treść lekcji). Format eksportu można ustawić w Ustawieniach – Ustawienia aplikacji – Inne – Format eksportu.

## Statusy lekcji

Lekcje mają statusy:

- Status publikacji: opublikowano; wersja robocza (zapisana bez publikacji).
- Statusy powodzenia: zaliczone; nie zaliczone. Zakończono - naciśnięto przycisk Zakończ. Nie udało się - cały przycisk nie został naciśnięty.

Dopóki nie klikniesz przycisku Zakończ w lekcji, lekcja będzie wyświetlana w systemie jako niezakończona.



## Często zadawane pytania dotyczące tej sekcji

“ Jakiego rozmiaru pliki można przesyłać na lekcje?


**Odpowiedź.** Nie ma ograniczeń co do rozmiaru pliku. Proszę sprawdzić w aplikacji swoje połączenie sieciowe i dostępną przestrzeń dyskową.

“ Czy można odtworzyć film, plik PDF od miejsca, w którym użytkownik zakończył i zamknął lekcję?

**Odpowiedź.** W chwili obecnej nie ma takiej możliwości. W tym zakresie zalecamy:

- zmniejsz treść tak, aby użytkownik mógł ją przestudiować za jednym razem;
- zalecamy użytkownikowi zapisanie miejsca, w którym zatrzymał się, tak aby następnym razem mógł rozpocząć pracę od tego miejsca.

“ Jak rozszerzyć ekran podczas oglądania lekcji?

**Odpowiedź.** Aby zwiększyć widoczny obszar ekranu, zwiń menu klikając na pozycję . Można zwinąć menu w aplikacji i systemie CRM.

“ Jak zmienić rozmiar filmu lub pliku PDF? Dlaczego pliki wideo i PDF nie są skalowane automatycznie?

**Odpowiedź.**

**Wideo.** Po wstawieniu filmu ze strony hostującej filmy jest on automatycznie skalowany. Gdy wstawiasz film do długiego tekstu, musisz sam wybrać jego rozmiar; wideo w longread nie jest automatycznie skalowane.

**Plik PDF.** Plik PDF nie jest automatycznie skalowany; w tym celu wbudowano specjalne elementy umożliwiające zmianę rozmiaru i obrót pliku PDF. W razie potrzeby użytkownik może otworzyć plik PDF w osobnym oknie.

---

“ Czy jest możliwe pobranie filmu zapisanego na naszym dysku i odtworzenie go podczas lekcji?

**Odpowiedź.** Nie. Pliki wideo można przesyłać:

- W samouczku wideo. Prześlij wcześniej do dowolnego serwisu hostującego filmy.
- W długim tekście. W tym przypadku film zostanie zapisany na naszym serwerze.
- W materiałach dodatkowych. W tym przypadku film zostanie zapisany na naszym serwerze i podczas próby jego otwarcia zostanie pobrany na urządzenie użytkownika.

---

“ Jak wstawić wideo, dźwięk, obraz do długiego tekstu?

**Odpowiedź.** Aby wstawić obrazek kliknij Wstaw - Obraz; Aby wstawić plik wideo lub audio, kliknij Wstaw - Multimedia. W oknie dialogowym wybierz plik i kliknij Zapisz.

Jeśli plik jest duży, możesz go przesłać korzystając z elementu Upload. W takim przypadku system pokaże postęp pobierania. Po przesłaniu pliku będzie dostępny link, który należy wkleić w polu Kod do osadzenia po wybraniu opcji Wstaw - Multimedia.

Prześlij plik i uzyskaj link do wstawienia

