

# Индивидуальный план развития

А) В личном кабинете представлены индивидуальные планы развития сотрудника, а также те, в которых он выбран руководителем/наставником.

Б) Если в настройках приложения установлено, что сотрудник может сам создавать ИПР, то будет доступна кнопка создания ИПР:



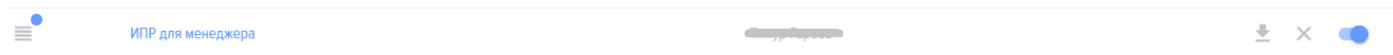
ДОБАВИТЬ

В) Индивидуальный план развития содержит следующие ключевые разделы:

- Элементы управления;
- Сотрудники;
- Дополнительные материалы в виде файлов;
- Название компетенций. Компетенции в свою очередь включают в себя:
  - Индикаторы проявления;
  - Текущий и целевой уровень индикаторов проявления;
  - Мероприятия, направленные на развитие индикаторов проявления.

Г) Элементы управления содержат:

- Экспорт;
- Удаление;
- Публикация/Снятие с публикации.



Д) Раздел с файлами выглядит следующим образом:



Е) Далее, следует раздел с компетенциями и их индикаторами:

Компетенции

КОМПЕТЕНЦИЯ +

A1

Шкала оценки

Моя шкала оценок

✕

✕ Ind1

Текущий уровень

Хорошо

Целевой уровень

Хорошо

PM +

PM

Викторина

НЕ НАЧАТО

Крайний срок

✕

👁

PM курсы

Добавить курс

Наберите часть названия для поиска

Название

Статус

Крайний срок

Основа электричества

СТАТУС

Крайний срок

Логика работы и представления следующая:

- Имеется компетенция (например, компетенция 1);
- Она проявляется в индикаторах (например, индикатор 1.1, индикатор 1.2);
- Имеется шкала, с помощью которой оценивается текущий уровень развития каждого индикатора и целевой уровень;
- Для того, чтобы перейти к целевому уровню развития индикатора должны быть выполнены развивающие мероприятия;
- Далее, происходит реализация развивающих мероприятий, а наставник и/или руководитель контролируют статус их выполнения.

В качестве развивающего мероприятия можно выбрать мероприятие из предложенного списка или добавить курс из каталога курсов.

Для добавления курса из каталога необходимо начать вводить его название и приложение предложит варианты.

Revision #1

Created 21 April 2025 07:56:18 by Admin

Updated 21 April 2025 07:56:18 by Admin